

EDUKASI FAKULTAS KEHUTANAN DAN ILMU LINGKUNGAN KEPADA SISWA SMA/SMK/MAN XII KABUPATEN KOLAKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH

EDUCATION ON THE FACULTY OF FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE FOR TWELFTH-GRADE SMA/SMK/MAN STUDENTS IN KOLAKA REGENCY TO INCREASE INTEREST IN HIGHER EDUCATION

Eka Rahmatiah Tuwu^{1*}, Ema Hermawati Garusu², Junartin Teke³, Wa Ode Hastiani Fahidu⁴, Muhammad Saleh Qadri⁵, Hafida Nur⁶, Satya Agustina Laksananny⁷, Mariana Zainun⁸

^{1,2,3,4,5} Ilmu Lingkungan, Jurusan Ilmu Lingkungan, Universitas Halu Oleo
^{6,7,8} Kehutanan dan Ilmu Lingkungan, Jurusan Kehutanan, Universitas Halu Oleo

*Email korespondensi: eka.rahmatiah@gmail.com

Abstract

This community service activity aimed to improve the understanding and interest of twelfth-grade SMA/SMK/MAN students in Kolaka Regency toward the Faculty of Forestry and Environmental Science as an alternative choice for higher education. This activity is based on the still limited information among students regarding educational and career prospects in forestry and environmental fields, despite their important role in supporting sustainable development. The activity was conducted through educational outreach methods, including interactive presentations, discussions, question-and-answer sessions, and dissemination of information related to study programs, scholarship opportunities, and career prospects for graduates. The participants were twelfth-grade students from several senior high schools and vocational schools in Kolaka Regency. The results indicated an increase in students' understanding of the importance of forestry and environmental sciences, as well as higher motivation to consider the Faculty of Forestry and Environmental Science for undergraduate study. Therefore, this activity was considered effective in encouraging students' interest in pursuing higher education in forestry and environmental sciences.

Keywords: Education, Faculty of Forestry and Environmental Science, Interest in Higher Education, Higher Education

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa kelas XII SMA/SMK/MAN di Kabupaten Kolaka terhadap Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan sebagai alternatif pilihan dalam melanjutkan pendidikan tinggi. Kegiatan ini didasarkan pada masih rendahnya informasi siswa mengenai prospek pendidikan dan karier di bidang kehutanan dan lingkungan, padahal bidang tersebut memiliki peran penting dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Kegiatan dilaksanakan melalui metode edukasi dan sosialisasi berupa presentasi interaktif, diskusi, tanya jawab, serta penyebaran informasi mengenai program studi, peluang beasiswa, dan prospek kerja lulusan. Sasaran kegiatan adalah siswa kelas XII dari beberapa SMA/SMK/MAN di Kabupaten Kolaka. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terkait pentingnya ilmu kehutanan dan lingkungan, serta meningkatnya motivasi mereka untuk mempertimbangkan Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan sebagai pilihan studi pada jenjang perguruan tinggi. Dengan demikian, kegiatan ini dinilai efektif dalam mendukung peningkatan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi di bidang kehutanan dan lingkungan.

Kata kunci: Edukasi, Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan, Minat Kuliah, Perguruan Tinggi



CC Attribution-ShareAlike 4.0

Copyright © 2026 Author

Diterima: 3 Juni 2026; Disetujui: 22 Juni 2026; Terbit: 22 Juni 2026

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan salah satu faktor penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia yang berperan strategis dalam mendukung kemajuan dan pembangunan suatu daerah. Herlina & Subiyantoro (2024) menjelaskan bahwa, pendidikan tinggi memiliki pengaruh langsung terhadap pertumbuhan ekonomi serta peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Melalui peningkatan kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan, pendidikan tinggi berkontribusi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas dan produktif. Sejalan dengan Djatola (2021) yang menjelaskan bahwa, peningkatan kualitas pendidikan tinggi berdampak pada peningkatan kompetensi SDM.

Kabupaten Kolaka memiliki potensi sumber daya alam yang sangat besar, khususnya pada sektor kehutanan dan lingkungan, sehingga keberadaan tenaga ahli yang kompeten di bidang tersebut menjadi kebutuhan yang sangat mendesak untuk mendukung pengelolaan, pemanfaatan, serta pelestarian sumber daya alam secara optimal, efektif, dan berkelanjutan. Namun demikian, berdasarkan kondisi di lapangan, masih ditemukan permasalahan berupa rendahnya minat siswa kelas XII SMA/SMK/MAN di Kabupaten Kolaka untuk melanjutkan studi ke Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan. Permasalahan ini secara konkret disebabkan oleh terbatasnya akses informasi siswa terhadap program studi tersebut, kurangnya pemahaman mengenai prospek kerja lulusan, serta minimnya sosialisasi yang menjangkau sekolah-sekolah di daerah, sehingga banyak siswa belum memiliki gambaran yang jelas dalam menentukan pilihan studi lanjutan di perguruan tinggi. Purnamasari & Ardiansyah (2025) mengemukakan bahwa minat siswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kondisi sosial ekonomi serta akses terhadap informasi yang memadai. Kondisi sosial ekonomi keluarga dapat memengaruhi kemampuan dan keputusan siswa dalam melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi.

Kondisi ini menjadi semakin urgen mengingat kebutuhan tenaga ahli di bidang kehutanan dan lingkungan terus meningkat seiring dengan tantangan pembangunan

berkelanjutan dan pengelolaan sumber daya alam di tingkat daerah. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai upaya strategis untuk menjawab permasalahan tersebut melalui kegiatan yang bertujuan untuk memperkenalkan Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan kepada siswa, meningkatkan pemahaman mereka mengenai bidang studi tersebut, serta mendorong peningkatan minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada bidang kehutanan dan ilmu lingkungan, sekaligus memberikan informasi yang komprehensif mengenai peluang kerja dan kontribusi strategis lulusan dalam pembangunan daerah yang berkelanjutan.

METODE

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada siswa kelas XII MAN 1 Kolaka, SMKN 1 Kolaka dan SMKN 1 Samaturu di Kabupaten Kolaka. Kegiatan diawali dengan tahap persiapan materi sosialisasi yang meliputi penyusunan informasi mengenai profil fakultas, kurikulum, prospek kerja lulusan, serta peluang beasiswa yang tersedia bagi calon mahasiswa. Kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan sosialisasi melalui presentasi materi, pemutaran video profil fakultas, serta diskusi interaktif guna memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa mengenai pentingnya pendidikan tinggi dalam mendukung perencanaan karier dan masa depan mereka.

Tim pelaksana membagikan brosur dan leaflet sebagai media informasi tambahan yang dapat dipelajari kembali oleh siswa secara mandiri. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui penyebaran kuesioner untuk mengukur tingkat pemahaman, ketertarikan, dan minat siswa terhadap informasi yang telah diberikan. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan partisipatif, yaitu dengan melibatkan siswa secara aktif dalam sesi tanya jawab, diskusi, dan simulasi perencanaan karier sehingga tercipta suasana kegiatan yang komunikatif, interaktif, dan efektif.

Keberhasilan kegiatan tercermin dari meningkatnya motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, tumbuhnya kesadaran akan pentingnya pendidikan, serta bertambahnya pemahaman mengenai peluang kerja dan akses beasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan di tiga sekolah, yakni MAN 1 Kolaka, SMKN 1 Kolaka dan SMKN 1 Samaturu. Kegiatan Sosialisasi di MAN 1 Kolaka berlangsung dengan meriah dan penuh antusiasme dari siswa kelas XII. Terlihat dari partisipasi aktif siswa dalam sesi tanya jawab mengenai peluang kerja di bidang kehutanan dan lingkungan hidup, pilihan program studi, serta pengalaman akademik di Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan, seperti penelitian dan praktik lapangan. Kegiatan ini memberikan peningkatan pemahaman siswa terkait isu lingkungan dan keberlanjutan, sekaligus menumbuhkan minat serta wawasan mereka terhadap bidang kehutanan dan lingkungan hidup (Insusanty et al., 2022).

Kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman, minat, dan motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, yang terlihat dari keaktifan dalam diskusi serta hasil evaluasi kegiatan. Sumadi et al. (2025) mengatakan bahwa kegiatan sosialisasi berhasil meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi melalui materi jalur masuk perguruan tinggi, beasiswa, dan perencanaan karier. Kegiatan ini memiliki keunggulan pada penyampaian materi yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Ramadhani et al. (2025), menjelaskan metode interaktif meningkatkan pemahaman siswa tentang jalur masuk kuliah dan beasiswa, sehingga meningkatkan motivasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Penyampaian materi yang interaktif oleh tim sosialisasi dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Audiensi pada kegiatan PKM

Kegiatan ini dapat dikategorikan memiliki tingkat kesulitan pada level sedang,

karena dalam pelaksanaannya diperlukan kemampuan dan strategi komunikasi yang efektif serta menarik agar dapat menjaga perhatian dan meningkatkan keterlibatan siswa selama kegiatan berlangsung. Kegiatan ini memiliki potensi dan peluang pengembangan yang sangat besar di masa mendatang, terutama apabila dapat dilakukan melalui kerja sama yang berkelanjutan dengan pihak sekolah serta didukung oleh program pendampingan yang lebih terarah dalam membantu siswa merencanakan pendidikan lanjutan dan pengembangan karier mereka secara lebih matang dan sistematis. Noer et al. (2025), menjelaskan bahwa kegiatan sosialisasi dapat membantu siswa mengenali potensi diri, minat, bakat, serta mengurangi kebingungan dalam pengambilan keputusan.

Kebersamaan antara siswa dan guru dalam kegiatan sekolah, siswa berfoto bersama dengan guru serta tim sosialisasi sebagai bentuk dokumentasi dan kebersamaan setelah kegiatan berlangsung padat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Foto bersama siswa dan guru MAN 1 Kolaka

Kegiatan sosialisasi hari kedua di SMKN 1 Kolaka berlangsung dengan tertib dan interaktif melalui komunikasi yang baik antara pemateri dan peserta. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap meningkatnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di bidang kehutanan dan lingkungan. Antusiasme peserta terlihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti diskusi dan mengajukan pertanyaan terkait potensi sumber daya alam, peluang pendidikan, serta prospek kerja di sektor kehutanan dan lingkungan hidup. Gambar 3. Tim sosialisasi memberikan pemaparan mengenai profil, program studi, serta berbagai peluang akademik yang tersedia di Fakultas Kehutanan dan Ilmu

Lingkungan sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan minat terhadap bidang kehutanan dan lingkungan.



Gambar 3. Proses penyampaian materi

Kegiatan ini relevan dan meningkatkan partisipasi siswa, namun terkendala waktu sehingga pendalaman materi belum maksimal.



Gambar 4. Penjelasan materi oleh Tim Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi di dalam kelas yang diikuti oleh siswa SMK. Terlihat pada Gambar 4. Siswa memperhatikan pemateri yang sedang menjelaskan materi di depan kelas. Kegiatan ini berlangsung dalam suasana formal namun interaktif, dengan tujuan memberikan informasi dan pemahaman kepada siswa terkait materi sosialisasi yang disampaikan. Supuwiningsih et al. (2023) mengatakan kegiatan sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan kepada siswa SMK melalui penyampaian materi di kelas secara interaktif. Melalui metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi (Irwansyah et al., 2024).

Kegiatan sosialisasi di SMKN 6 Samaturu dilaksanakan setelah sosialisasi di

SMKN 1 Kolaka selesai. Kegiatan sosialisasi berlangsung dalam suasana yang akrab dan interaktif. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi untuk melanjutkan pendidikan di bidang kehutanan setelah memperoleh penjelasan mengenai potensi sumber daya alam dan peluang kerja, yang terlihat dari keaktifan dalam bertanya dan berdiskusi. Gambar 5. Tim sosialisasi memberikan penjelasan mengenai Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan kepada siswa-siswi, mencakup visi dan misi fakultas, program studi yang tersedia, serta peran strategis lulusan dalam mendukung pembangunan berkelanjutan dan konservasi lingkungan.



Gambar 5. Penjelasan materi oleh Tim Sosialisasi

Indikator ketercapaian tujuan ditunjukkan melalui meningkatnya minat, pemahaman, dan kesadaran siswa terhadap pentingnya pendidikan tinggi di bidang kehutanan dan lingkungan hidup. Dapat dilihat pada Gambar 5. Partisipasi aktif siswa, kualitas pertanyaan, serta hasil evaluasi yang menunjukkan peningkatan pengetahuan, disertai respons positif dari pihak sekolah terhadap manfaat kegiatan bagi perencanaan masa depan siswa. Rahman et al., (2025) mengemukakan bahwa sosialisasi perguruan tinggi dapat meningkatkan partisipasi siswa sekolah menengah dalam melanjutkan pendidikan tinggi melalui penyuluhan dan motivasi yang terarah.

Kegiatan sosialisasi Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan di SMKN 1 Samaturu terlaksana dengan baik dan mendapat respons positif dari para siswa. Peserta mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan antusias, mulai dari penyampaian materi hingga sesi diskusi. Melalui kegiatan ini, siswa

memperoleh informasi mengenai program studi, peluang melanjutkan pendidikan, serta pentingnya peran kehutanan dan lingkungan dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Wahidin & Alinurdin (2024), menyatakan bahwa kegiatan sosialisasi dilaksanakan di sekolah tingkat SMA/SMK dapat menumbuhkan kesadaran dan membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta evaluasi interaktif dapat mendorong peserta untuk lebih memahami materi dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Has et al. (2024) menjelaskan bahwa, sosialisasi pendidikan karakter peduli lingkungan menjadi salah satu upaya yang efektif dalam meningkatkan kesadaran lingkungan siswa SMA. Melalui kegiatan edukatif yang dikombinasikan dengan ceramah dan diskusi, siswa memperoleh pengetahuan yang lebih baik mengenai pentingnya menjaga kelestarian lingkungan serta terdorong untuk menerapkan perilaku peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi dan antusiasme siswa dalam memahami berbagai isu lingkungan yang terjadi di sekitarnya (Mulyadi et al., 2025).

Kegiatan diakhiri dengan sesi foto bersama pada Gambar 6 sebagai bentuk dokumentasi dan kebersamaan antara tim pelaksana, siswa-siswi, dan pihak sekolah.



Gambar 6. Foto bersama siswa dan guru

KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan di MAN 1 Kolaka, SMKN 1 Kolaka, dan SMKN 1 Samaturu berjalan dengan baik serta mendapat antusiasme dari siswa dan pihak sekolah. Kegiatan ini berhasil meningkatkan

pemahaman dan minat siswa terhadap pendidikan tinggi, khususnya di bidang kehutanan dan lingkungan hidup.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak sekolah MAN 1 Kolaka, SMKN 1 Kolaka, dan SMKN 1 Samaturu atas izin, dukungan, serta kerja sama yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Djatola, H. (2021). Peran Human Capital Sebagai Sumber Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Organisasi Pendidikan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol. 12 No. 2. <https://doi.org/10.30997/jsh.v12i2.4390>
- Has, D. H., Marpaung, S. S. M. & Sari, R. (2024). Sosialisasi Tentang Pendidikan Karakter Peduli Terhadap Lingkungan pada Siswa SMA Swasta Hosana, Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dinamisia*. 8 (1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v8i1.16508>
- Herlina & Subiyantoro. (2024). Analisis Pengaruh Pendidikan Tinggi, Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan, Keberadaan Perguruan Tinggi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Serta Implikasinya Terhadap Indeks Pembangunan Manusia. *Journal of Applied Business and Economic*. 11 (1), 86-99. <http://dx.doi.org/10.30998/jabe.v11i1.24489>
- Insusanty, E., Ikhwan, M., & Lestari, I. (2022). Sosialisasi dan Edukasi Lingkungan Hidup di SMA Islam An Naas Pekanbaru. *Fleksibel : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3 (2), 85-92. <https://doi.org/10.33059/fleksibel.v3i2.5764>

- Irwansyah, Roza, E., Fikri, A., Mujiurudin, M., Cahyasiwi, D. A., Adryanto, D., Selly, D. (2024). Sosialisasi Pentingnya Kesadaran Internet Sehat dan Aman Untuk Siswa SMK Karya Guna Jaya. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5 (1), 190-195. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2151>
- Mulyadi, R., Albi & Yona. (2025). Sosialisasi Kesadaran Siswa/I Dalam pengelolaan Sampah Organik Dan Non Organik Di Sma It Fadillah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat 360 Derajat*. 2 (1) <https://doi.org/10.35328/tbq99d04>
- Noer, D. T. J., Fikriyani, D. N., Hayati, E., Nurhayati, V. & Hayati, G. I. (2025). Efektivitas Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ristekdik*, 10 (8), 878-886. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2025.v10i8.878-886>
- Purnamasari, G.N. dan Ardiansyah, H. (2025). Kajian Literatur tentang Pengaruh Faktor Sosial dan Ekonomi terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (2), 15674-15685 <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42089>
- Rahman, A., Hatta, M., Mainisa., Yurni, I., Khaidir. & Syamni, G. (2025). Peningkatan Partisipasi Pendidikan Tinggi Melalui Sosialisasi Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh di Kawasan Tapanuli, Sumatera Utara. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 4 (1), 159-169. <https://doi.org/10.29103/jmm.v4i1.22034>
- Ramadhani, Y. R., Harputra, Y., Siregar, M. N. H. & Suleman, A. R. (2025). Sosialisasi Pendidikan Tinggi sebagai Strategi Peningkatan Minat Studi Lanjut Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Kalandra*, 5 (3) <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/JurnalKALANDRA/index>
- Sumadi, Fitria, T.N., Muliasari, D., Nurjanah, F., W., & Efendi, T.F. (2025). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Tinggi bagi Siswa SMK: Membangun Motivasi Menuju Perguruan Tinggi Bagi Siswa XII SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Budimas*, 7 (2) DOI: <https://doi.org/10.29040/budimas.v7i2>
- Supuwiningih, N. N., Jepriana, I. W., Nugroho, A., Stayana, I. K. T. A., Riadi, I. M. P. P. & Cahyaningrum, N. P. W. S. (2023). Sosialisasi dan pelatihan multimedia interaktif untuk siswa di SMK Wira Bhakti Denpasar. *Jurnal Ilmiah Populer* 5(3): 42-49. <https://widyabhakti.stikom-bali.ac.id/index.php/widyabhakti/article/view/378>
- Wahidin, D. & Alinurudin. (2024). Sosialisasi Nilai Peduli Lingkungan Dalam Mewujudkan *Ecological Citizenship*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, 3(6). <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm>