
PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE HTML MENGGUNAKAN VS CODE DI SMP XAVERIUS MARIA PALEMBANG

HTML WEBSITE CREATION TRAINING USING VS CODE AT XAVERIUS MARIA MIDDLE SCHOOL PALEMBANG

Fellycia Caroline^{1*}, Serenity Devina Suryanto², Raphael Lee³, Jonathan Jason Constantine⁴,
Daniel Udjulawa⁵, Muhammad Rizky Pribadi⁶

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer dan Rekayasa, Universitas Multi Data
Palembang

*Email korespondensi: fellyciacaroline_2327250010@mhs.mdp.ac.id

Abstract

The development of digital technology requires students to possess basic skills in utilizing technology creatively and productively, including creation simple websites. However, most students still lack understanding of the basic process of website development. This community service activity aimed to provide training on creating profile websites using HTML with the assistance of Visual Studio Code for class 9 students at SMP Xaverius Maria Palembang. The methods used in this activity were community education and hands-on training through material presentation, demonstrations, independent practice, discussions, and evaluations. The results showed that participants were able to understand the basic structure of HTML and follow the process of creating simple websites properly. In addition, participants showed high enthusiasm during the activity and began to understand the fundamentals of simple website development. This activity provided new experiences for participants and helped improve students' knowledge and interest in the field of information technology.

Keywords: HTML, Web Development, Website, Visual Studio Code

Abstrak

Perkembangan teknologi digital menuntut siswa memiliki kemampuan dasar dalam memanfaatkan teknologi secara kreatif dan produktif, termasuk dalam pembuatan *website* sederhana. Namun, sebagian besar siswa masih belum memahami proses dasar pengembangan *website*. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan profil website menggunakan HTML dengan bantuan Visual Studio Code kepada siswa kelas 9 SMP Xaverius Maria Palembang. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu pendidikan masyarakat dan pelatihan berbasis praktik langsung melalui penyampaian materi, demonstrasi, praktik mandiri, diskusi serta evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mampu memahami struktur dasar HTML dan mengikuti proses pembuatan *website* sederhana dengan baik. Selain itu, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung dan mulai memahami dasar pengembangan *website* sederhana. Kegiatan ini memberikan pengalaman baru bagi peserta serta membantu meningkatkan pengetahuan dan minat siswa terhadap bidang teknologi informasi.

Kata kunci: HTML, Pengembangan Web, Situs Web, Visual Studio Code



CC Attribution-ShareAlike 4.0

Copyright © 2026 Author

Diterima: 25 Mei 2026; Disetujui: 31 Mei 2026; Terbit: 2 Juni 2026

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi di era digital telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk pada bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas, efektivitas pembelajaran, serta kemampuan literasi digital peserta didik (Setaysih et al., 2024). Literasi digital menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki siswa agar mampu memanfaatkan teknologi secara bijak, kreatif, dan produktif di tengah perkembangan era digital saat ini (Amri et al., 2024). Pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan memerlukan kemampuan literasi digital agar siswa mampu menggunakan teknologi secara efektif dan bijak (Ningsih et al., 2021).

Salah satu bentuk teknologi digital yang berkembang pesat dan banyak dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari adalah *website*. *Website* tidak hanya digunakan sebagai media informasi dan komunikasi, tetapi juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran dan pengembangan keterampilan teknologi informasi (Awan et al., 2026). Dalam pengembangan *website*, HTML digunakan sebagai dasar pembuatan struktur halaman web yang relatif mudah dipelajari oleh pemula sehingga sesuai digunakan sebagai media pengenalan dasar pemrograman web bagi siswa (Gultom et al., 2024). Selain itu, penggunaan Visual Studio Code dapat membantu proses penulisan kode program menjadi lebih mudah dan mendukung kegiatan pembelajaran berbasis praktik (Isa et al., 2024).

Beberapa kegiatan pengabdian sebelumnya telah dilakukan terkait pelatihan dasar pengembangan *website* bagi siswa sekolah menengah. Kegiatan yang dilakukan oleh (Sumadikarta et al., 2022) bertujuan meningkatkan minat siswa terhadap bidang pemrograman web serta memberikan pengetahuan tambahan mengenai peluang di bidang tersebut. Selain itu, kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh (Gultom et al., 2024) menggunakan pendekatan pelatihan dan workshop untuk memperkenalkan konsep dasar HTML dan CSS kepada siswa SMP. Pelatihan pembuatan *website* sederhana menggunakan HTML, CSS, dan Visual Studio Code juga telah diterapkan sebagai salah satu upaya dalam memperkenalkan keterampilan dasar

pengembangan *website* kepada siswa (Awan et al., 2026).

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat menuntut siswa untuk memiliki kemampuan literasi digital agar mampu memanfaatkan teknologi secara tepat dan produktif (Nurjanah & Muhajir, 2022). Namun, kemampuan literasi digital siswa SMP masih perlu ditingkatkan agar penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat dilakukan secara lebih efektif dan mendukung pengembangan keterampilan digital siswa (Fatimah & Hidayati, 2023). Siswa pada tingkat sekolah menengah umumnya telah terbiasa menggunakan media digital dan internet, namun kemampuan yang dimiliki masih terbatas pada penggunaan dasar teknologi digital (Putriani et al., 2023).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Xaverius Maria Palembang, siswa telah terbiasa menggunakan perangkat digital seperti *smartphone* dan internet dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi, yaitu: (1) siswa belum memahami konsep dasar *website* dan struktur dasar HTML, (2) siswa belum memiliki pengalaman praktik dalam melakukan penulisan kode program sederhana, dan (3) masih terbatasnya pelatihan terkait pengembangan *website* sederhana di lingkungan sekolah.

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi oleh siswa masih terbatas pada penggunaan aplikasi yang tersedia dan belum mengarah pada kemampuan menciptakan media digital secara mandiri. Padahal, pengenalan keterampilan digital sejak dini penting untuk meningkatkan kreativitas serta keterampilan teknologi informasi siswa. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini menjadi penting untuk dilaksanakan agar siswa tidak hanya berperan sebagai pengguna teknologi, tetapi juga mampu mengembangkan kemampuan dalam menciptakan media digital sederhana melalui pembelajaran berbasis praktik.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar pembuatan *website profile* menggunakan HTML serta melatih siswa menggunakan Visual Studio Code sebagai media penulisan kode program. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan literasi digital, kreativitas, dan kemampuan siswa dalam memanfaatkan

teknologi secara produktif. Rencana pemecahan masalah dilakukan melalui metode pelatihan berbasis praktik langsung, yaitu melalui pengenalan *website*, struktur dasar HTML, penggunaan tag-tag HTML, serta praktik langsung membuat *website profile* sederhana menggunakan Visual Studio Code.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMP Xaverius Maria Palembang pada tanggal 28 April 2025 pukul 11.30–13.30 WIB dengan sasaran kegiatan yaitu siswa-siswi tingkat sekolah menengah pertama. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dengan menggunakan metode pendidikan masyarakat dan pelatihan berbasis praktik langsung. Metode tersebut dipilih karena dinilai efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan melalui kombinasi penyampaian teori, demonstrasi, dan praktik langsung. Adapun susunan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Susunan Acara Kegiatan

No	Jam	Durasi	Kegiatan
1	11.30– 11.35	5 menit	Penyampaian kata sambutan dari tim pelaksana
2	11.35– 12.00	25 menit	Penyampaian materi dasar mengenai HTML dan pengenalan penggunaan Visual Studio Code
3	12.00– 13.00	60 menit	Praktik langsung pembuatan <i>website profile</i>
4	13.00– 13.10	10 menit	Diskusi dan tanya jawab selama proses praktik
5	13.10– 13.30	20 menit	Kegiatan penutupan dilakukan dengan dokumentasi bersama

Metode pendidikan masyarakat diterapkan melalui pemberian materi dasar mengenai *website*, HTML, dan penggunaan Visual Studio Code sebagai media penulisan kode program. Selanjutnya, metode pelatihan

digunakan melalui kegiatan demonstrasi dan praktik langsung pembuatan *website profile* sederhana sehingga peserta dapat memahami proses pembuatan *website* secara bertahap.

Pemilihan peserta kegiatan dilakukan berdasarkan sasaran program pengabdian, yaitu siswa SMP Xaverius Maria Palembang yang memiliki ketertarikan terhadap penggunaan teknologi digital dan belum memiliki pengalaman dalam pembuatan *website* sederhana. Peserta kegiatan berperan aktif selama proses pelatihan dengan mengikuti seluruh tahapan kegiatan yang telah dirancang oleh tim pelaksana.

Bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi laptop atau komputer, aplikasi Visual Studio Code, browser, modul pelatihan dasar HTML, proyektor, serta perangkat pendukung lainnya. Visual Studio Code digunakan sebagai editor kode program untuk membantu peserta dalam melakukan penulisan dan pengelolaan kode HTML selama proses praktik pembuatan *website*.

Pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam beberapa tahapan, yaitu tahap pengenalan dasar, tahap demonstrasi, tahap praktik langsung, serta tahap diskusi dan evaluasi. Pada tahap pengenalan dasar, peserta diberikan pemahaman mengenai pengertian *website*, komponen dasar *website*, serta pengenalan aplikasi Visual Studio Code. Tahap ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan kepada peserta sebelum memasuki tahap praktik.

Tahap demonstrasi dilakukan dengan memperlihatkan secara langsung proses pembuatan *website* sederhana menggunakan HTML. Pada tahap ini, tim pelaksana menjelaskan cara membuat file HTML, penulisan struktur dasar HTML, penggunaan tag-tag dasar HTML, serta cara menjalankan *website* menggunakan browser. Demonstrasi dilakukan secara bertahap agar peserta dapat mengikuti proses pembuatan *website* dengan lebih mudah.

Selanjutnya, pada tahap praktik langsung, peserta diminta membuat *website profile* sederhana secara mandiri dengan bimbingan dari tim pelaksana. *Website* yang dibuat memuat informasi sederhana seperti nama, foto, biodata singkat, hobi, dan kontak. Metode praktik langsung diterapkan agar peserta memperoleh pengalaman secara langsung dalam melakukan penulisan kode

program HTML dan memahami proses dasar pembuatan halaman *website*.

Tahap terakhir yaitu diskusi dan evaluasi dilakukan melalui sesi tanya jawab serta peninjauan hasil *website* yang telah dibuat oleh peserta. Pada tahap ini, tim pelaksana memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta serta membantu menyelesaikan kendala yang dialami selama proses praktik berlangsung.

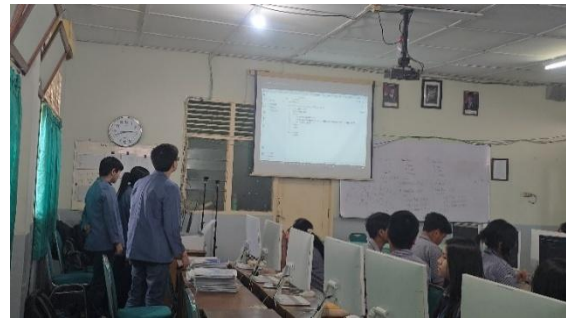
Teknik pengumpulan data dalam kegiatan ini dilakukan melalui observasi selama proses pelatihan berlangsung dan dokumentasi kegiatan. Observasi dilakukan untuk melihat tingkat partisipasi, pemahaman, serta kemampuan peserta dalam mengikuti praktik pembuatan *website* sederhana. Dokumentasi dilakukan sebagai bentuk pencatatan proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi selama kegiatan pelatihan berlangsung. Analisis dilakukan dengan melihat tingkat partisipasi peserta, kemampuan peserta dalam mengikuti praktik pembuatan *website*, serta hasil *website* sederhana yang telah dibuat oleh peserta selama kegiatan berlangsung. Hasil analisis digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi pelatihan dan efektivitas kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Pembuatan *Website Profile* dengan HTML Menggunakan Visual Studio Code di SMP Xaverius Maria Palembang” telah dilaksanakan pada tanggal 28 April 2025 pukul 11.30–13.30 WIB dengan peserta siswa-siswi kelas 9 SMP Xaverius Maria Palembang. Kegiatan berlangsung dengan baik, lancar, serta mendapat antusiasme yang cukup tinggi dari peserta selama proses pelatihan berlangsung.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui penyampaian materi dasar mengenai *website* dan HTML, dilanjutkan dengan praktik langsung pembuatan *website profile* sederhana menggunakan aplikasi Visual Studio Code. Peserta juga diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan bertanya selama kegiatan berlangsung. Berikut merupakan dokumentasi kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.



Gambar 1. Penyampaian Materi kepada Peserta

Gambar 1 menunjukkan proses penyampaian materi mengenai pengenalan *website*, HTML, dan penggunaan Visual Studio Code kepada siswa kelas 9B SMP Xaverius Maria Palembang. Pada tahap ini, peserta diberikan pemahaman dasar mengenai struktur HTML sebelum memasuki sesi praktik.



Gambar 2. Pendampingan Praktik Pembuatan *Website*

Gambar 2 menunjukkan proses pendampingan kepada peserta yang mengalami kesulitan selama praktik pembuatan *website profile* menggunakan HTML. Tim pelaksana membantu peserta dalam memahami kesalahan penulisan kode program dan menjalankan halaman *website* melalui browser.



Gambar 3. Suasana Pelatihan di Dalam Kelas

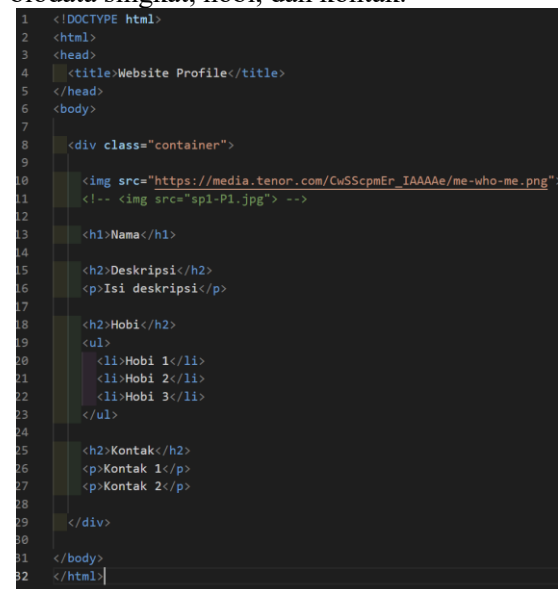
Gambar 3 menunjukkan suasana kegiatan pelatihan yang berlangsung di dalam kelas. Peserta terlihat aktif mengikuti proses pembelajaran dan praktik pembuatan *website* sederhana menggunakan aplikasi Visual Studio Code.

Selain dokumentasi kegiatan, berikut merupakan tampilan *website profile* sederhana yang digunakan sebagai bahan ajar selama kegiatan pelatihan berlangsung.



Gambar 4. Tampilan Halaman *Website Profile*

Gambar 4 menunjukkan tampilan sederhana halaman *website profile* yang dibuat menggunakan HTML. Tampilan tersebut memuat informasi dasar seperti nama, foto, biodata singkat, hobi, dan kontak.



Gambar 5. Tampilan Kode Program HTML

Gambar 5 menunjukkan contoh struktur dasar kode HTML yang digunakan peserta selama kegiatan praktik berlangsung menggunakan aplikasi Visual Studio Code.

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan berlangsung, sebagian besar peserta mampu mengikuti proses pembuatan *website* sederhana dengan baik. Peserta terlihat aktif selama sesi praktik dan mampu memahami dasar-dasar penggunaan HTML dalam pembuatan halaman *website* sederhana. Selain itu, kegiatan ini juga membantu meningkatkan minat dan pengetahuan peserta terhadap bidang teknologi informasi, khususnya dalam pengembangan *website* dasar menggunakan HTML.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan *website profile* menggunakan HTML dengan bantuan Visual Studio Code di SMP Xaverius Maria Palembang telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas 9B mengenai dasar-dasar pembuatan *website* sederhana. Melalui metode penyampaian materi dan praktik langsung, peserta mampu memahami struktur dasar HTML, penggunaan tag-tag dasar, serta proses pembuatan halaman *website* sederhana menggunakan Visual Studio Code. Antusiasme peserta selama kegiatan berlangsung menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung cukup efektif dalam membantu siswa memahami materi teknologi informasi secara lebih mudah dan interaktif.

Selain meningkatkan pengetahuan dasar mengenai pemrograman web, kegiatan ini juga membantu menumbuhkan minat siswa terhadap bidang teknologi informasi dan pengembangan *website*. Peserta tidak hanya berperan sebagai pengguna teknologi digital, tetapi juga mulai memahami proses dasar dalam membuat media digital secara mandiri. Namun demikian, kegiatan ini masih terbatas pada pengenalan dasar HTML dan pembuatan *website profile* sederhana sehingga pengembangan materi yang lebih lanjut seperti penggunaan CSS, JavaScript, maupun desain *website* yang lebih interaktif belum dapat dilakukan secara mendalam. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pelatihan lanjutan agar kemampuan peserta dalam bidang pengembangan *website* dapat terus berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

Amri, N. F., Anwar, C. R., & Monoarfa, M.

- (2024). Analisis Literasi Digital dalam Pembelajaran Mahasiswa Angkatan 2021. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend*, 4(2), 120-129. <https://doi.org/10.37304/jtekpend.v4i2.14404>
- Awan, Hendra, Benny, Yudi, & Waisen. (2026). Pelatihan Pembuatan Website Sederhana dengan HTML, CSS dan VSCode untuk siswa SMA Bodhicita. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 1-7.
- Fatimah, I., & Hidayati, D. (2023). Program Literasi Digital sebagai Upaya Mengembangkan Budaya Literasi di SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3535-3547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5838>
- Gultom, H., Syaifullah, F., Maipron, F., Wibowo, H., Nastiar, I., Syahdan, M. A., Ilham, M. A., Iqbal, M. F., & Prakoso, S. D. (2024). Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS pada Siswa SMP PGRI 371 Pondok Aren. *Abdi: Jurnal Publikasi*, 3(2), 78-81.
- Isa, A. M., Wiguna, D. A., Hasibuan, F. N. I., Buana, G. R., Afthie, M. I. A., Aprizal, M. V., Alfaridzy, M. I., Mudzakir, R., Naswa, S. S., & Alfar, Y. N. (2024). Pelatihan HTML Dasar Menggunakan Visual Studio Code. *APPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6), 482-486.
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin. (2021). Urgensi Kompetensi Literasi Digital dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 132-139. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.35912>
- Nurjanah, N., & Muhajir, S. N. (2022). Literasi Digital: Sebuah Kajian Pengabdian kepada Masyarakat. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 110-117. <https://doi.org/10.52434/jpm.v1i3.2247>
- Putriani, B. A., Sinaga, D., & Kusnandar. (2023). Literasi media digital pada siswa SMPN 1 Sumber Kabupaten Cirebon. *Informatio: Journal of Library and Information Science*, 3(3), 207-224. <https://doi.org/10.24198/inf.v3i3.47254>
- Setaysih, B. R., Supriyatin, S., & Isfaeni, H. (2024). Web-CMS based as teaching materials to improve students' digital literacy. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1), 674-687. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.33007>
- Sumadikarta, I., Kurniawan, T. A., Priambodo, A., & Hendradi, P. (2022). Peningkatan Minat Pemrograman Web untuk Siswa/Siswi SMK Multimedia Yasiska Pamulang Tangerang Selatan. *SINERGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.59134/sinergi.v4i02.308>