

**PENGABDIAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN DESA WISATA DI DESA BERAMBAI MAKMUR**

***REAL WORK LECTURE STUDENT DEDICATION IN AN EFFORT IMPROVING
VILLAGE TOURISM IN BERAMBAI MAKMUR VILLAGE***

Rusma Hidayati¹, Bayu Febriyanta¹, Rizky Fajar Setiawan², Rosita Pramuditasari³, Sabila Nadya Puteri³, Robi'ah Adawiah⁴, Salsa Bela Anisa⁵, Eka Suriansyah⁵

¹⁾ Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya

²⁾ Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Palangka Raya

³⁾ Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Palangka Raya

⁴⁾ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya

⁵⁾ Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Palangka Raya

*Email korespondensi: rusma2111110339@ftik.iain-palangkaraya.ac.id

Abstract

This article discusses the Community Service Program (KKN) activities carried out by IAIN Palangka Raya students in Berambai Makmur Village. The activity aimed to increase community awareness about the potential of the tourist village and make a real contribution to the development of the village. The methods used in this service include direct observation and interaction with the community to identify problems and formulate appropriate solutions. Some of the activities carried out include making proposals for road infrastructure improvements, making alternative road signs, and developing tourist facilities such as ducks to attract visitors. In addition, students also contributed to social activities, such as hygiene socialization and making learning media for children at Uswatun Hasanah Kindergarten/TPA. The results of this service showed that KKN students succeeded in increasing the attractiveness of Berambai Makmur Village as a tourist destination and strengthening social relations between students and the local community. This activity is expected to provide long-term benefits for village development and improve the quality of life of the community.

Keywords: Community Service, Real Work Lecture, Improving

Abstrak

Artikel ini membahas kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh mahasiswa IAIN Palangka Raya di Desa Berambai Makmur. Kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang potensi desa wisata dan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan desa tersebut. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini meliputi observasi langsung dan interaksi dengan masyarakat untuk mengidentifikasi masalah serta merumuskan solusi yang tepat. Beberapa kegiatan yang dilakukan antara lain pembuatan proposal untuk perbaikan infrastruktur jalan, pembuatan plang jalan alternatif, serta pengembangan fasilitas wisata seperti bebek-bebekan untuk menarik pengunjung. Selain itu, mahasiswa juga berkontribusi dalam kegiatan sosial, seperti sosialisasi kebersihan dan pembuatan media pembelajaran untuk anak-anak di TK/TPA Uswatun Hasanah. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa mahasiswa KKN berhasil meningkatkan daya tarik Desa Berambai Makmur sebagai destinasi wisata dan memperkuat hubungan sosial antara mahasiswa dan masyarakat setempat. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi pengembangan desa dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Kata kunci: Pengabdian, Kuliah Kerja Nyata, Meningkatkan



CC Attribution-ShareAlike 4.0

Copyright © 2024 Author

Diterima: 9 Oktober 2024; Disetujui: 24 Oktober 2024; Terbit: 27 Oktober 2024

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu investasi yang sangat penting dalam menyiapkan sumber daya manusia, terutama dalam menghadapi persaingan di era global saat ini. Di samping itu, Perguruan Tinggi diakui sebagai Lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas untuk mendukung kebutuhan Pembangunan (Lian, 2019). Sehubungan dengan hal tersebut, maka Perguruan tinggi ini memiliki tujuan yaitu mengembangkan serta menyebarluaskan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni, dan juga mengupayakan penerapannya untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat serta memperkaya budaya nasional (Ardhana, 2021).

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan menjadi jembatan serta mengatasi berbagai kelemahan yang telah disebutkan sebelumnya (Wijaya, 2022). Selain itu, misi perguruan tinggi ini adalah melaksanakan tridarma perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Lian, 2019). Dalam undang-undang juga telah disebutkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 1 ayat 9 menyatakan bahwa Tridarma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Edi Wanda, 2021).

Perguruan tinggi ini menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian yang dilakukan di perguruan tinggi ini merupakan salah satu civitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mengembangkan, memajukan kesejahteraan masyarakat, serta mencerdaskan kehidupan bangsa (Edi Wanda, 2021). Dengan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi ini diharapkan dampak memberikan dampak positif bagi masyarakat, memperbanyak relasi serta meningkatkan sifat skill dalam berkomunikasi serta belajar yang hal yang baru dan dapat menumbuhkan sifat simpati serta sabar (Edi Wanda, 2021). Dengan pengabdian ini, mahasiswa yang telah menguasai ilmu teori yang diajarkan selama di kelas, dapat diamalkan dan diterapkan dalam mengabdikan kepada masyarakat untuk mengembangkan dan meningkatkan kemajuan

di desa tempat mahasiswa melakukan pengabdian (Erlina et al., 2023).

Salah satu pengabdian kepada masyarakat yang dapat dilakukan oleh perguruan tinggi yaitu dengan menyelenggarakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata atau disebut dengan KKN (Edi Wanda, 2021). Kuliah Kerja Nyata ini merupakan salah satu mata kuliah serta salah satu program pengabdian kepada masyarakat yang diadakan oleh setiap perguruan tinggi yang terjun langsung kepada masyarakat umum (Andira et al., 2024). Kuliah Kerja Nyata ini menjadi salah satu kegiatan intrakurikuler yang memadukan proses Tridarma Perguruan Tinggi dengan menggunakan metode memberikan pengalaman belajar serta bekerja kepada mahasiswa yang melaksanakan dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat umum (Syardiansah, 2019).

Kuliah Kerja Nyata ini memberikan banyak kontribusi secara langsung kepada masyarakat umum serta memberikan banyak manfaat serta tujuan yang sangat besar bagi keberlangsungan kehidupan bagi masyarakat umum dari beberapa segi bidang seperti sosial, budaya, maupun keagamaan serta bidang lainnya (Fatmawati et al., 2021). Dengan melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini diharapkan dapat menganalisis kondisi masyarakat disekitar, menganalisis potensi serta masalah yang ada di lapangan, mengatasi berbagai permasalahan yang berlaku dari berbagai bidang serta menyusun program pendampingan, pengembangan, dan pemberdayaan masyarakat lalu melakukannya secara bersinergi dengan seluruh unsur masyarakat (Norhidayah et al., 2022).

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata menjadi peluang emas bagi mahasiswa untuk yang cerdas, memiliki pola pikir yang kritis serta memiliki potensi dalam mengembangkan kreatifitas yang dimiliki dan inovatif dalam membantu dalam mengembangkan masyarakat (Muniarty et al., 2021). Banyak sekali tujuan yang didapat dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dilakukan salah satunya yaitu meningkatkan kepedulian hingga kemampuan mahasiswa dalam mempelajari hingga mengatasi masalah yang ada di lingkup masyarakat, kerja sama dengan masyarakat dalam menggalang komitmen hingga kepedulian dalam mengatasi masalah yang ada dalam masyarakat tersebut dan tujuan-tujuan lainnya (Al-Umar et al., 2021).

Kuliah Kerja Nyata yang diadakan oleh pihak Perguruan Tinggi yaitu IAIN Palangka Raya dengan mengirimkan mahasiswa dan mahasiswi ke salah satu desa. Kuliah Kerja Nyata yang mahasiswa IAIN Palangka Raya dilakukan di salah satu Desa di Kecamatan Pangkalan Banteng, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah yaitu Desa Berambai Makmur. Dengan jumlah anggota KKN yaitu 5 perempuan dan 2 laki-laki. Kegiatan ini dilakukan selama kurang lebih 45 hari yang terhitung dari pertengahan bulan Juli hingga bulan Agustus tahun 2024.

Kuliah Kerja Nyata yang dilakukan di Desa Berambai Makmur oleh beberapa mahasiswa dan mahasiswi ini adalah untuk pengabdian secara langsung serta ikut berkontribusi dalam kegiatan yang dilaksanakan di Desa Berambai Makmur tersebut. Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Mahasiswa dan Mahasiswi KKN IAIN Palangka Raya memiliki tujuan sebagai pemberian pengetahuan baru kepada Masyarakat Desa Berambai Makmur dan Upaya meningkatkan Desa Wisata Berambai Makmur menjadi lebih dikenal banyak masyarakat luar.

Kegiatan KKN IAIN Palangka Raya yang dilakukan di Desa Berambai Makmur ini sangat banyak, mulai dari beberapa sosialisasi yang diperuntukkan untuk anak sekolah hingga masyarakat Desa Berambai Makmur, ikut berkontribusi dalam beberapa kegiatan lomba yang diikuti oleh Desa Berambai Makmur, membantu dalam proses belajar mengajar di SD dan TK/TPA Uswatun Hasanah Desa Berambai Makmur, Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan sebagai media dalam proses belajar di TK/TPA yang membantu dalam mempermudah guru dan siswa dalam belajar dan mengenal dengan media pembelajaran kartu, hingga ikut berkontribusi dalam memeriahkan acara yang diadakan di Desa Berambai Makmur.

Selain itu juga, mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya juga berkontribusi dalam mengembangkan desa wisata yang ada di Desa Berambai Makmur yaitu dengan membantu membuat plang jalan alternatif yang dapat digunakan sebagai jalan menuju Desa Wisata Berambai Makmur. Kemudian juga membantu dalam membuat proposal jalan aspal menuju Desa Wisata Berambai Makmur dan proposal bebek-bebekan untuk mengembangkan desa wisata agar menjadi daya tarik para masyarakat

luar yang ingin mencari tempat destinasi wisata yang sangat bagus. Desa Wisata Berambai Makmur ini memiliki wisata yaitu dengan nama Wisata Bendung Berambai atau "*Food Estate*".

Kemudian juga, mengadakan upacara kemerdekaan Republik Indonesia dengan tujuan untuk mengenalkan serta memperlihatkan Desa Berambai Makmur dan menjadikan contoh kepada anak-anak dan masyarakat di sana bagaimana susunan upacara tersebut. Sehingga ketika ada upacara kemerdekaan Republik Indonesia di tahun berikutnya desa dapat mengadakan sendiri dan telah paham susunan upacara tersebut.

Berdasarkan penjelasan di atas ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya melakukan pengabdian dengan tujuan untuk ikut berkontribusi dalam kegiatan yang dilakukan di Desa Berambai Makmur, membuat sebuah media, melakukan sosialisasi hingga membantu dalam mengembangkan desa wisata di Berambai Makmur. Hal ini menjadikan peneliti mengambil judul yang akan diangkat dalam artikel ini yaitu "Pengabdian Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Dalam Upaya Meningkatkan Desa Wisata Di Desa Berambai Makmur".

METODE

Kuliah Kerja Nyata atau KKN IAIN Palangka Raya kelompok 83 yang dilaksanakan di Desa Berambai Makmur, Kecamatan Pangkalan Banteng, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah. Kuliah Kerja Nyata yang dilakukan selama 45 hari yang terhitung dari tanggal 18 Juli hingga 30 Agustus 2024. Dengan jumlah 2 mahasiswa laki-laki dan 5 mahasiswi Perempuan dengan tetap diawasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian adalah penelitian secara langsung atau dengan berkomunikasi secara langsung dengan masyarakat di Desa Berambai Makmur.

Penelitian ini berdasarkan dengan hasil observasi yang dilakukan secara langsung di Desa Berambai Makmur dengan tujuan untuk pengabdian dengan memajukan Desa Wisata Berambai Makmur sehingga menjadi daya Tarik untuk masyarakat yang sedang mencari destinasi di desa-desa yang menarik. Kemudian pengabdian ini juga untuk mengenalkan Desa Wisata Berambai Makmur sebagai Desa Wisata yang menarik untuk dikunjungi.

Penelitian yang dilakukan ini dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan melakukan observasi yaitu dengan pengabdian secara langsung dengan cara berkontribusi dalam kegiatan yang diadakan oleh Desa Berambai Makmur dan membantu dalam mengembangkan dan meningkatkan Desa tersebut menjadi Desa Wisata yang dikenal banyak khalayak. Penelitian ini juga menggunakan pengamatan secara langsung untuk melihat masalah apa yang terjadi dan perlu diatasi dengan bantuan dari mahasiswa dan mahasiswi dari KKN atau Kuliah Kerja Nyata.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Profil Desa Berambai Makmur



Gambar 1. Jalan Masuk Desa Berambai Makmur

Desa Berambai Makmur merupakan salah satu desa di Kecamatan Pangkalan Banteng yang juga merupakan salah satu desa dari 17 desa yang ada di Kabupaten Kotawaringin Barat. Desa Berambai Makmur ini tidak berbatasan dengan laut serta di Kawasan hutan dan sawit. Desa Berambai Makmur ini memiliki aparatur desa yang bertugas di Balai Desa dengan kepala Desa bernama Bapak Warjoko dan aparat desa lainnya, BPD/Lembaga Masyarakat dengan jumlah anggota 10 anggota. Desa Berambai Makmur ini memiliki 5 RT.



Gambar 2. Jalan Masuk Desa Wisata Berambai Makmur

Desa Wisata Berambai Makmur ini dengan nama Desa Wisata Bendung Berambai "Food Estate" yang didukung oleh Kawasan Food Estate dengan luas ± 180 Ha. Wisata Bendung Berambai terletak di Desa Wisata Berambai Makmur yang berkawasan di Dusun Tunas Baru RT. 04 Wisata Bendung Berambai ± 2 Ha dengan memiliki spot foto yang sangat menarik perhatian dengan ditumbuhi pohon-pohon "Eucalyptus robusta" yang rimbun di sepanjang jalan serta tempat bersantai di gazebo sebagai tempat untuk menikmati suasana pedesaan yang asri.

Desa Berambai Makmur ini memiliki potensial sebagai tempat yang dapat dijadikan menjadi Desa Wisata karena memiliki Lokasi serta tempat yang strategis untuk wisata serta juga didukung dengan keadaan alam yang sangat indah dengan menampilkan persawahan serta perkebunan milik masyarakat dan didukung oleh Bendung Berambai yang tepat berhadapan dengan lahan Perkebunan dan persawahan.

Bendung Berambai ini diresmikan oleh Bupati Kotawaringin Barat Ibu Hj. Nurhidayah, SH., MH pada tanggal 04 Februari 2019. Bendungan ini dijadikan sebagai tempat wisata yaitu Desa Wisata Bendung Berambai. Desa wisata ini berdiri sendiri yang berawal dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat dengan semangat gotong royong dalam membangun sebuah desa dengan komitmen bersamadan banyak potensi yang ada di wilayah yang perlu dilakukan perkembangan.

Desa Berambai Makmur ini memiliki daya tarik yang menarik juga selain sebagai desa wisata yaitu area persawahan. Dengan area persawahan inilah, masyarakat Desa Berambai Makmur berprofesi sebagai petani. Selain itu hasil dari persawahan itu dijadikan sebagai ketahanan pangan hasil pertanian dan juga dijadikan sebagai produk wisata. Banyak macam beras yang di produksi para petani Desa Berambai Makmur ini dan Desa Berambai Makmur ini menjadi salah satu Desa Penghasil Beras.

Letak Geografis

Desa	Berambai Makmur
Kecamatan	Pangkalan Banteng
Kabupaten	Kotawaringin Barat
Provinsi	Kalimantan Tengah
Sebelah Utara	Desa Sungai Hulu dan Sungai Tengah

Sebelah Selatan	Desa Simpang Berambai
Sebelah Timur	Desa Karang Mulya
Sebelah Barat	Desa Rungau
Jarak dari Pusat Pemerintahan	13 km
Jarak dari Kabupaten	76 km
Jarak dari Ibu Kota Provinsi	399 km

Kegiatan Mahasiswa KKN Kelompok 83 Sebagai Pengabdian dalam Meningkatkan Desa Wisata Berambai Makmur

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan ini oleh KKN IAIN Palangka Raya selama kurang lebih 45 hari yang dilaksanakan terhitung mulai dari 18 Juli hingga 30 Agustus 2024 dengan tujuan upaya meningkatkan desa wisata menjadi lebih dikenal dan dapat memajukan destinasi wisata yang telah ada di desa tersebut serta memberikan hasil karya yang dijadikan sebagai bahan media pembelajaran yang digunakan di TK/TPA. Beberapa kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya yaitu sebagai berikut.

A. Pengadaan Sosialisasi

Sosialisasi merupakan proses pembelajaran tentang norma, nilai peran, dan berbagai persyaratan lain yang diperlukan agar seseorang dapat berpartisipasi secara efektif dalam kehidupan sosial (Sekarningrum et al., 2020). Sosialisasi adalah potensi interaksi sosial memungkinkan individu mempelajari cara berpikir, merasakan, dan berperilaku, sehingga mampu berpartisipasi dalam kehidupan masyarakatnya (Ismail, 2019).

Sosialisasi yang dilakukan KKN Kelompok 83 yaitu sosialisasi yang bekerja sama antara pihak IAIN Palangka Raya dengan Bank Indonesia yaitu sosialisasi CBP, Bank Sentral, dan dompet digital. Kemudian sosialisasi promosi kampus IAIN Palangka Raya, dan sosialisasi yang dibuat sendiri yaitu sosialisasi kebersihan yang diperuntukkan untuk anak SD di Desa Berambai Makmur.

Sosialisasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN yaitu "Sosialisasi Kebersihan Diri dan Lingkungan Sekolah". melakukan sosialisasi kebersihan serta memberikan bak sampah di SDN Desa Berambai Makmur. Hal ini bertujuan untuk

memotivasi para siswa dan siswi mengenai pentingnya menjaga kebersihan yang di mulai dari diri sendiri hingga kebersihan lingkungan.



Gambar 3. Sosialisasi Kebersihan Diri dan Lingkungan Sekolah

Memberikan pengetahuan bagaimana cara menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan. Serta pemberian bak sampah dengan tujuan untuk mencegah dan memberikan contoh secara langsung dan nyata mengenai kebersihan dengan membuang sampah pada bak sampah. Serta dengan adanya bak sampah, diharapkan siswa dan siswi menjadi lebih peduli pada lingkungan dan melakukan hal baik dengan membuang sampah pada tempat sampah yang telah diberikan di setiap ruang kelas.

B. Pembuatan Proposal dan Plang Jalan Alternatif

Dalam kegiatan pengabdian ini, KKN kelompok 83 membantu dan ikut berkontribusi dalam pembuatan proposal jalan aspal serta proposal bebek-bebekan. Kemudian juga membantu dalam pembuatan plang jalan alternatif menuju Desa Wisata Berambai Makmur. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memajukan, mengembangkan dan meningkatkan desa Wisata agar menjadi lebih menarik perhatian dan menjadikan desa wisata yang dikenal banyak orang dan banyak yang ingin mengunjungi desa wisata sebagai tempat destinasi yang menarik.

Kontribusi mahasiswa KKN dalam pembuatan proposal jalan aspal ini untuk membantu jalan yang masih belum di aspal dengan baik. Perbaikan jalan agar menjadi lebih nyaman untuk menuju desa wisata dan juga ke tempat destinasi lain yang ada di Desa Berambai Makmur. Dengan jalan yang sudah di aspal, menjadi daya Tarik Masyarakat dari luar untuk ke desa wisata

tersebut karena jalan yang sudah nyaman dan aman untuk dilewati.

Kemudian kontribusi dalam pembuatan proposal bebek-bebekan dengan tujuan meningkatkan desa wisata yang menarik dengan adanya sepeda air atau yang sering disebut dengan bebek-bebekan yang dapat digunakan sebagai kendaraan untuk mengelilingi bendungan Desa Berambai Makmur. Dengan bebek-bebekan ini menjadi daya tarik karena ada fasilitas yang digunakan agar para masyarakat yang ingin mengelilingi bendung Desa Berambai Makmur dengan mudah.

Selain itu juga, mahasiswa berkontribusi dalam pembuatan plang jalan alternatif yang digunakan sebagai penanda jalan alternatif untuk menuju Desa Wisata Berambai Makmur. Mahasiswa melakukan kegiatan mulai dari mengecat hingga penulisan jalan alternatif serta pemasangan langsung di jalan alternatif menuju desa Berambai Makmur bersama dengan Kepala Desa Berambai Makmur yaitu Bapak Warjoko.



Gambar 4. Proses Pembuatan Plang Jalan Alternatif

Proses pembuatan ini dilakukan di Sekretariat KKN IAIN Palangka Raya dari pagi hingga malam hari dengan tetap diawasi dan diberikan arahan oleh kepala Desa Berambai Makmur.



Gambar 5. Pemasangan Plang Jalan Alternatif Bersama Kepala Desa

Proses pemasangan plang jalan alternatif menuju Desa Wisata Berambai Makmur dengan bantuan arahan oleh kepala desa secara langsung untuk membantu masyarakat jika ingin mencari jalan atau ingin menuju ke Desa Wisata Berambai Makmur.

C. Pembuatan Media Pembelajaran dan Kaligrafi

Mahasiswa KKN kelompok 83 ini juga memiliki program kerja yaitu pembuatan media pembelajaran serta kaligrafi yang akan dijadikan sebagai kenang-kenangan dari pihak KKN. Pembuatan media pembelajaran ini juga diminta langsung oleh guru/ustadzah di TK/TPA Uswatun Hasanah Desa Berambai Makmur. Selain itu juga, kami mahasiswa membantu guru/ustadzah dalam proses mengajar mengaji setiap sore setelah shalat Ashar.

Media pembelajaran yang kami buat ini adalah media pembelajaran kartu dengan menggunakan bahan bekas. Media pembelajaran kartu yang berisikan huruf-huruf Hijaiyah digunakan untuk membantu mempermudah bagi guru untuk mengajarkan para murid/santri yang baru saja ingin memulai belajar mengaji.



Gambar 6. Contoh Media Kartu Huruf Hijaiyah

Pembelajaran kartu Hijaiyah bisa terasa sedikit sulit karena huruf-huruf ini berbeda dari huruf-huruf yang biasa mereka kenal. Oleh sebab itu, guru perlu berinovasi dalam mengajarkan huruf Hijaiyah, yang merupakan huruf Al-Qur'an dan sangat penting bagi kehidupan religius anak. Penggunaan kartu Hijaiyah berwarna tentunya sangat membantu meringankan tugas guru dalam mengajar serta memudahkan siswa memahami huruf-huruf tersebut, sehingga mempersiapkan mereka untuk pembelajaran Al-Qur'an di tingkat yang lebih tinggi (Prasetiyorini, 2020).



Gambar 7. Proses Pembuatan Media Kartu Huruf Hijaiyah

Pembuatan media kartu ini menggunakan bahan bekas seperti kardus. Memanfaatkan bahan bekas menjadi media yang dapat dimanfaatkan dengan baik contohnya media kartu ini. Dengan adanya media kartu yang telah dibuat ini, diharapkan dapat menjadikan sebagai media yang dapat membantu para santri di TK/TPA Uswatun Hasanah mudah dalam memahami huruf hijaiyah dan tertarik dalam membaca iqro.



Gambar 8. Hasil Kaligrafi Para Mahasiswa

Kemudian selain media kartu, mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya juga memberikan kenang-kenangan kepada TK/TPA Uswatun Hasanah berupa kaligrafi yang dibuat sendiri oleh para mahasiswa.

D. Kontribusi Dalam pelaksanaan Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia

Ikut serta dalam melancarkan acara HUT RI ke-79 sebagai petugas upacara serta membantu menjadi panitia 17 Agustus 2024. Dengan tujuan sebagai melancarkan acara HUT RI ke-79 serta membantu dalam melatih serta menjadi petugas dari pembawa acara hingga pengibar bendera sang merah putih dan petugas lainnya.



Gambar 9. Menjadi Petugas Upacara HUT RI KE 79

Mahasiswa KKN kelompok 83 ikut berkontribusi menjadi petugas upacara yang akan menjadikan contoh kepada para siswa dan masyarakat di desa tersebut. Sebab upacara HUT RI ini pertama kali dilaksanakan di Desa Berambai Makmur.



Gambar 11. Menjadi Panitia 17 Agustusan

Selain itu juga, mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya juga menjadi panitia lomba 17 Agustus sebagai bentuk membantu dalam memeriahkan acara yang diadakan oleh pihak Desa Berambai Makmur. Dari menjadi panitia 17 Agustus-an, peserta lomba, menjadi juri dalam lomba *fashion show* anak hingga pembungkusan kado dengan tujuan membantu dan memeriahkan acara yang diselenggarakan yang sesuai dengan arahan dan bimbingan dari masyarakat Desa Berambai Makmur.

E. Kontribusi Dalam Lomba Ibu-Ibu PKK dan Lomba Posyandu



Gambar 12. Proses Pembuatan Properti

Ikut berkontribusi dalam membuat properti yang akan digunakan oleh Ibu-Ibu PKK yang akan melakukan lomba. Kegiatan ini bertujuan untuk menjalin silaturahmi dengan masyarakat desa serta membantu mempermudah para masyarakat dalam proses pembuatan. Selain itu juga, mahasiswa ikut mendukung dan meramaikan kegiatan lomba Ibu-ibu PKK se-Kabupaten Kotawaringin Barat

di lapangan Desa Kebun Agung dan mendapatkan juara 1 kategori Senam Ibu PKK. Kami juga membantu menjual beras hasil dari desa sendiri pada bazar yang diadakan pihak panitia.



Gambar 13. Lomba Posyandu

Selain itu juga, ikut serta dalam semua kegiatan dan lomba yang diadakan atau diikuti oleh Desa Berambai Makmur. Dengan tujuan mempererat tali silaturahmi dengan warga Desa Berambai Makmur, mendapatkan ilmu, wawasan dan pengalaman baru yang belum pernah didapatkan sebelumnya, dan membantu memeriahkan serta membantu dalam memperlancar acara yang diikuti Desa Berambai Makmur. Seperti kegiatan lomba Posyandu dengan membantu melatih anak-anak PAUD dan TK menari, menjadi MC serta memberikan sedikit ide yaitu “JUJURAN” alias Kunjungan Jumat Ramah Anak.

KESIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh mahasiswa IAIN Palangka Raya di Desa Berambai Makmur menunjukkan dampak positif yang signifikan dalam pengembangan desa wisata dan pemberdayaan masyarakat. Selama 45 hari, mahasiswa berkontribusi dalam berbagai kegiatan, termasuk pembuatan proposal untuk perbaikan infrastruktur jalan, pembuatan plang jalan alternatif, serta pengembangan fasilitas wisata seperti bebek-bebekan untuk menarik pengunjung ke desa tersebut.

Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam sosialisasi kebersihan dan pendidikan, memberikan pengetahuan kepada anak-anak dan masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan serta menyediakan media pembelajaran untuk sekolah-sekolah di desa. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kesadaran masyarakat akan kebersihan dan pendidikan, tetapi juga memperkuat hubungan sosial antara mahasiswa dan warga desa melalui

partisipasi dalam acara-acara lokal, seperti perayaan kemerdekaan.

Secara keseluruhan, pengabdian mahasiswa KKN di Desa Berambai Makmur berhasil meningkatkan daya tarik desa sebagai destinasi wisata dan memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat setempat, serta menciptakan sinergi antara mahasiswa dan warga dalam upaya pengembangan desa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) IAIN Palangka Raya, mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Lapangan yang membimbing laporan kegiatan kami, selanjutnya kami mengucapkan terima kasih kepada kepala desa Bapak Warjoko, para koordinator Desa dan seluruh masyarakat Desa Berambai Makmur yang sudah memberikan waktu, memfasilitasi, mendukung, mengarahkan dan membantu kami para mahasiswa KKN dalam melakukan salah satu Tridarma di Perguruan Tinggi yaitu kegiatan pengabdian masyarakat untuk desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Umar, A. U. A., Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., Mutohar, & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 53–54.
- Andira, A. Y., Sintah, D., Pratiwi, D., Sari, E., Stiawan, F., Bahri, H., Memetto, J., Fadillah, S., Prahayu, S. N., & Fransiska, W. (2024). Kontribusi Sosial Mahasiswa KKN UINFAS Bengkulu Dalam Kegiatan Pengabdian Di Lagan Bungin Kabupaten Bengkulu Tengah. *MESTAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 436–441.
<https://doi.org/10.58184/mestaka.v3i4.443>
- Ardhana, V. Y. P. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Web Pada Perguruan Tinggi. *SainsTech Innovation Journal*, 4(2), 171–174.
<https://doi.org/10.37824/sij.v4i2.2021.301>
- Edi Wanda. (2021). Pedoman Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. In *Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pelita Nusantara*. bilqis.print@gmail.com
- Erlina, L., Al Fudiah, N., Auliya, K., Shadiqah, C. A., Fadhilah, S., & Rizki, N. L. K. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Kelurahan Besar Kota Medan. *Zad Al-Ummah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–90.
<https://doi.org/10.55759/zau.v1i2.12>
- Fatmawati, Sarmila, E., & Kadir, F. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Dengan Sistem Mapato' Di Kelurahan Buakana. *Pangulu Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 97–106.
<https://doi.org/10.24252/pangabdi.v1i2.28527>
- Ismail. (2019). Pentingnya Sosialisasi Bagi Anak (Studi Kajian Sosiologi Pendidikan). *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 2(1), 29.
<https://doi.org/10.30829/jisa.v2i1.5406>
- Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridarma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 100–106.
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2021). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172.
<https://doi.org/10.35194/je.v2i2.1586>
- Norhidayah, Sari, H. N., Fitria, M., Bahruddin, M., Mutawali, A., Maskanah, Rahmah, A., Noviawati, & Syahrani. (2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Namang Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Journal of Community Dedication*, 2(2), 26–36.
- Prasetyorini, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Kartu Huruf Hijaiyah Berwarna terhadap Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an. *Journal of Education and*

Instruction (JOEAI), 3(2), 103–109.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1388>

Sekarningrum, B., Sugandi, Y. S., & Yunita, D. (2020). Sosialisasi dan Edukasi Kangpisman (Kurangi, Pisahkan dan Manfaatkan Sampah). *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 73.
<https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i1.25244>

Syardiansah. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68.
<https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>

Wijaya, M. R. (2022). Optimalisasi Peran Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *An-Najah : Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*, 1(1), 1–23.