

PENGEMBANGAN WEBSITE PROFIL SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU

DEVELOPMENT OF A SCHOOL PROFILE WEBSITE AS AN INFORMATION MEDIUM AT SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU

Dedy Abdullah¹, Tri Witono Yuliantoro^{1*}, Agung Cessar Radika¹, Pasya Ahmad Wijaya¹, Anta Ramatio Gunawan¹, Jhesen Marlino Ibrahim¹

¹Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Bengkulu
*Email korespondensi: baduungg@gmail.com

Abstract

The development of a school profile website is a crucial solution to enhance transparency and information accessibility in the digital era. This study aims to design and implement a school profile website for SD Negeri 76 Kota Bengkulu, focusing on creating an effective and efficient medium for information dissemination. The research employs a systematic approach, including needs analysis, system design, website development, and user evaluation. The needs analysis phase involved gathering input from school stakeholders, including teachers, students, and parents, to identify key features and content requirements. The design phase focused on creating a user-friendly interface with intuitive navigation, while the development phase utilized modern web technologies such as HTML, CSS, and JavaScript, along with a content management system (CMS) for easy updates. The evaluation phase involved testing the website's functionality, responsiveness, and usability with a group of end-users. The results indicate that the developed website successfully meets the school's needs by providing comprehensive information, including the school's profile, vision and mission, flagship programs, student achievements, and academic as well as non-academic activities. Additionally, the website is equipped with interactive features such as photo galleries, activity blogs, and online contact forms to facilitate better communication between the school and the community. User feedback highlights the website's ease of access, responsiveness across various devices, and effectiveness in improving information transparency. The study concludes that the school profile website not only enhances the school's digital presence but also contributes to building a positive image and attracting prospective students. Future work may include integrating advanced features such as real-time updates, event calendars, and parent-teacher communication portals to further improve the website's functionality and user engagement.

Keywords: *School Profile Website, Information Medium, Transparency, SD Negeri 76 Kota Bengkulu, Website Development*

Abstrak

Pengembangan website profil sekolah menjadi solusi penting dalam meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan website profil SD Negeri 76 Kota Bengkulu sebagai media informasi yang efektif dan efisien. Metode penelitian yang digunakan meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan website, dan evaluasi pengguna. Fase analisis kebutuhan melibatkan pengumpulan masukan dari pemangku kepentingan sekolah, termasuk guru, siswa, dan orang tua, untuk mengidentifikasi fitur dan konten yang dibutuhkan. Fase perancangan berfokus pada pembuatan antarmuka yang ramah pengguna dengan navigasi yang intuitif, sedangkan fase pengembangan menggunakan teknologi web modern seperti HTML, CSS, dan JavaScript, serta sistem manajemen konten (CMS) untuk memudahkan pembaruan. Fase evaluasi melibatkan pengujian fungsionalitas, responsivitas, dan kemudahan penggunaan website dengan melibatkan sekelompok pengguna akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website yang dikembangkan berhasil memenuhi kebutuhan sekolah dengan menyediakan informasi lengkap, seperti profil sekolah, visi dan misi, program unggulan, prestasi siswa, serta kegiatan akademik dan non-akademik. Selain itu, website ini dilengkapi dengan fitur interaktif seperti galeri foto, blog kegiatan, dan formulir kontak online untuk memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara sekolah dan masyarakat. Tanggapan pengguna menunjukkan bahwa website ini mudah diakses, responsif di berbagai perangkat, dan efektif dalam meningkatkan transparansi informasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa website profil sekolah tidak hanya meningkatkan kehadiran digital sekolah tetapi juga berkontribusi dalam membangun citra positif dan menarik minat calon siswa baru. Penelitian lanjutan dapat mencakup pengintegrasian fitur-fitur canggih seperti pembaruan real-time, kalender acara, dan portal komunikasi orang tua-guru untuk meningkatkan fungsionalitas dan keterlibatan pengguna.

Kata kunci: Website Profil Sekolah, Media Informasi, Transparansi, SD Negeri 76 Kota Bengkulu, Pengembangan Website



CC Attribution-ShareAlike 4.0

Copyright © 2025 Author

Diterima: 11 Maret 2025; Disetujui: 8 Agustus 2025; Terbit: 8 Agustus 2025

PENDAHULUAN

Di era digital yang semakin berkembang, pemanfaatan teknologi informasi menjadi suatu keharusan bagi institusi pendidikan, termasuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) 76 Kota Bengkulu. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk dapat menyediakan informasi yang transparan, akurat, dan mudah diakses oleh masyarakat. Namun, kenyataannya, banyak sekolah dasar, termasuk SDN 76 Kota Bengkulu, masih mengandalkan metode manual dalam menyebarkan informasi, seperti melalui papan pengumuman atau brosur. Hal ini menimbulkan berbagai kendala, seperti keterbatasan jangkauan informasi, ketidakefisienan waktu, serta kurangnya media yang dapat diakses oleh masyarakat luas. Pengembangan website profil sekolah menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Website tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga sebagai sarana promosi yang dapat menjangkau khalayak lebih luas. Dengan adanya website, sekolah dapat mempublikasikan berbagai informasi penting, seperti visi dan misi sekolah, program unggulan, prestasi siswa, kegiatan akademik dan non-akademik, serta informasi pendaftaran siswa baru (Ningsih et al., 2023).

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan yang dihadapi oleh SDN 76 Kota Bengkulu adalah kurangnya media informasi yang efektif dan efisien dalam menyebarkan informasi sekolah kepada masyarakat menurut (Saputra et al., 2023). Selain itu, ketidakteraturan dalam penyampaian informasi penting, seperti program unggulan, prestasi siswa, dan kegiatan sekolah, juga menjadi kendala utama. Kurangnya sarana promosi yang dapat menjangkau khalayak luas juga mengurangi minat calon siswa baru. Oleh karena itu, pengembangan website profil sekolah bertujuan untuk menyediakan media informasi yang efektif dan efisien, meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi, serta memfasilitasi komunikasi

interaktif antara sekolah dengan orang tua, siswa, dan masyarakat (Noviana, 2018).

Kajian literatur menunjukkan bahwa pengembangan website profil sekolah telah banyak dilakukan oleh berbagai institusi pendidikan sebagai upaya meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi. Menurut (Nalasari et al., 2021) website sekolah berperan penting dalam meningkatkan citra positif sekolah dan memudahkan proses promosi. Selain itu, penelitian oleh (Saputra et al., 2023) menunjukkan bahwa penggunaan sistem manajemen konten (CMS) seperti WordPress dapat memudahkan pihak sekolah dalam mengelola informasi tanpa memerlukan keahlian teknis yang tinggi. Bukti empiris dari penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa website sekolah dapat meningkatkan partisipasi orang tua dan masyarakat dalam kegiatan sekolah. Misalnya, penelitian oleh (Cahyati et al., 2020) menemukan bahwa website sekolah yang dilengkapi dengan fitur interaktif seperti galeri foto dan blog kegiatan dapat meningkatkan keterlibatan masyarakat sebesar 30%. Dengan mempertimbangkan kajian literatur dan bukti empiris tersebut, pengembangan website profil sekolah untuk SDN 76 Kota Bengkulu diharapkan dapat memberikan dampak positif yang serupa, yaitu meningkatkan transparansi, aksesibilitas informasi, dan citra positif sekolah.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Persiapan:

- Studi Literatur: Mempelajari konsep-konsep terkait pengembangan website, transparansi informasi, dan aksesibilitas.
- Observasi dan Wawancara: Melakukan observasi langsung di SD Negeri 76 Kota Bengkulu serta wawancara dengan pihak sekolah (kepala sekolah, guru, dan staf) untuk mengidentifikasi kebutuhan dan harapan terkait website profil sekolah.

- Analisis Kebutuhan: Menentukan fitur-fitur dan konten yang diperlukan dalam website berdasarkan hasil observasi dan wawancara.

2. Tahap Perancangan:

- Desain Wireframe dan Mockup: Membuat desain awal (wireframe) dan tampilan visual (mockup) website menggunakan tools seperti Figma atau Adobe XD.
- Struktur Navigasi: Menyusun struktur navigasi website yang intuitif dan mudah digunakan oleh pengunjung.
- Pemilihan Teknologi: Memilih teknologi yang akan digunakan, seperti HTML, CSS, JavaScript, dan CMS WordPress untuk memudahkan pengelolaan konten oleh pihak sekolah.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

3. Tahap Implementasi:

- Pengembangan Website: Membangun website berdasarkan desain dan struktur yang telah dirancang.
- Integrasi Fitur: Menambahkan fitur-fitur seperti galeri foto, blog kegiatan, dan formulir kontak online.
- Pengujian Fungsi: Melakukan pengujian terhadap semua fitur website untuk memastikan tidak ada bug atau kesalahan.

4. Tahap Evaluasi:

- Uji Coba Website: Melakukan uji coba website dengan melibatkan pihak sekolah dan beberapa pengguna (orang tua siswa dan masyarakat).
- Analisis Feedback: Mengumpulkan masukan dan saran dari pengguna untuk perbaikan website.

- Revisi dan Penyempurnaan: Melakukan revisi berdasarkan feedback yang diterima untuk meningkatkan kualitas website.

5. Tahap Pelaporan:

- Dokumentasi: Membuat dokumentasi lengkap terkait proses pengembangan website, termasuk desain, kode program, dan hasil pengujian.
- Laporan Akhir: Menyusun laporan akhir yang berisi seluruh tahapan pelaksanaan, hasil, dan rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya.

Alat dan bahan yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi:

1. Perangkat Lunak:

- Tools desain: Figma, Adobe XD.
- Bahasa pemrograman: HTML, CSS, JavaScript.
- CMS: WordPress.
- Text editor: Visual Studio Code.

2. Perangkat Keras:

- Laptop/PC dengan spesifikasi memadai untuk pengembangan website.
- Server hosting untuk menyimpan dan mengonlinekan website.

3. Sumber Daya Manusia:

- Tim pengembang website.
- Pihak sekolah (kepala sekolah, guru, dan staf) sebagai sumber informasi dan pengguna.



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil mengembangkan website profil sekolah untuk SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Website ini telah diluncurkan dan dapat diakses oleh masyarakat melalui domain khusus <http://sd76kotabengkulu.my.id/>. Beberapa fitur utama yang berhasil diimplementasikan meliputi:

1. Halaman Profil Sekolah: Menampilkan informasi tentang visi dan misi, sejarah, serta struktur organisasi sekolah.
2. Program Unggulan: Menyajikan informasi tentang program-program unggulan yang ditawarkan oleh sekolah.
3. Prestasi Siswa: Menampilkan daftar prestasi akademik dan non-akademik siswa.
4. Galeri Foto: Menyediakan galeri foto kegiatan sekolah yang dapat diakses oleh pengunjung.
5. Blog Kegiatan: Memuat artikel tentang kegiatan terbaru di sekolah, seperti acara akademik, ekstrakurikuler, dan event lainnya.
6. Formulir Kontak: Memungkinkan pengunjung untuk menghubungi pihak sekolah secara online melalui formulir kontak yang terintegrasi dengan email sekolah.

Kegiatan pengabdian ini telah memberikan dampak positif bagi SD Negeri 76 Kota Bengkulu dan masyarakat sekitar. Berikut adalah pembahasan mengenai hasil kegiatan:

1. Perubahan Sikap:
 - Pihak sekolah menjadi lebih sadar akan pentingnya teknologi informasi dalam menyebarkan informasi.
 - Orang tua siswa dan masyarakat menjadi lebih aktif dalam mengakses informasi melalui website.
2. Perubahan Sosial Budaya:
 - Meningkatnya transparansi informasi sekolah, yang berdampak pada peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.
 - Meningkatnya interaksi antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat melalui fitur-fitur interaktif seperti formulir kontak dan blog kegiatan.
3. Perubahan Ekonomi:
 - Meningkatnya minat calon siswa baru, yang dapat berdampak pada peningkatan pendaftaran siswa dan pendapatan sekolah.

- Efisiensi biaya promosi sekolah melalui media online dibandingkan dengan metode konvensional seperti brosur atau spanduk.

Keberhasilan kegiatan pengabdian ini diukur melalui beberapa indikator, yaitu:

1. Kuesioner:
 - Sebanyak 85% responden (pihak sekolah dan pengguna) menyatakan puas dengan fitur dan tampilan website.
 - Sebanyak 90% responden menyatakan bahwa website mudah diakses dan digunakan.
2. Analisis Trafik Website:
 - Jumlah pengunjung website mencapai 500 pengunjung dalam bulan pertama setelah peluncuran.
 - Durasi kunjungan rata-rata adalah 5 menit per sesi, menunjukkan bahwa pengunjung tertarik dengan konten yang disajikan.
3. Observasi Langsung:
 - Pihak sekolah melaporkan peningkatan jumlah pertanyaan dan umpan balik dari orang tua siswa melalui formulir kontak.
 - Masyarakat menjadi lebih aktif dalam mengikuti kegiatan sekolah yang dipublikasikan melalui blog kegiatan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil mengembangkan website profil sekolah untuk SD Negeri 76 Kota Bengkulu sebagai media informasi yang efektif dan efisien. Website ini dilengkapi dengan fitur-fitur seperti halaman profil sekolah, program unggulan, prestasi siswa, galeri foto, blog kegiatan, dan formulir kontak online. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa website ini telah meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi sekolah, serta memfasilitasi interaksi antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.

Kelebihan dari website ini antara lain tampilan yang menarik, fitur-fitur interaktif, dan kemudahan pengelolaan konten melalui CMS WordPress. Namun, terdapat beberapa kekurangan, seperti keterbatasan sumber daya manusia di sekolah dalam mengelola website secara optimal dan kendala infrastruktur internet di beberapa wilayah.

Rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya meliputi:

1. Pelatihan berkala untuk pihak sekolah dalam mengelola website secara mandiri.

2. Pengembangan fitur e-learning sederhana untuk mendukung proses pembelajaran daring.
3. Integrasi website dengan media sosial sekolah untuk memperluas jangkauan promosi.

Dengan adanya website ini, diharapkan SD Negeri 76 Kota Bengkulu dapat terus meningkatkan kualitas layanan informasi dan komunikasi dengan masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala Sekolah, guru, dan staf SD Negeri 76 Kota Bengkulu atas izin dan dukungan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.
2. Orang tua siswa dan masyarakat yang telah berpartisipasi dalam uji coba dan memberikan masukan berharga.
3. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan finansial dan fasilitas sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam keberhasilan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyati, F. D., Wibowo, A. M., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Website Pokok Bahasan Ekosistem di Sekolah Dasar Brawijaya Smart School. *Experiment: Journal of Science Education*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/10.18860/experiment.v1i1.11115>.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(4), 108–122. <https://ejournal-fip->

ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2222.

Noviana, E., Kurniawan, O., & Huda, M. N. (2018). Pengembangan aplikasi bimbingan tugas akhir mahasiswa berbasis website pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. *Primary*, 7(1), 1-12.

Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>