

PELATIHAN MENDELEY UNTUK PENULISAN SITASI KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA LAMPUNG

MENDELEY TRAINING FOR WRITING SCIENTIFIC PAPER CITATIONS FOR STUDENTS AT NAHDLATUL ULAMA UNIVERSITY, LAMPUNG

Kusuma Wardany¹, Erni Mariana^{2*}, Endang Sri Utami³, Siti Qomariyah⁴, Ummi Rosyidah⁴, Ayang Kinasih⁵

¹Teknik Informatika, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung

² Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung

³ Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung

⁴ Pendidikan Matematika, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung

⁵ Teknologi Rekayasa Elektronika, Politeknik Negeri Lampung

*Email korespondensi: marianaerni558@gmail.com

Abstract

For academics such as lecturers, students, and researchers, writing scientific articles is a mandatory task that essentially involves citing or including the work of other authors. This community service initiative aims to train students in using the Mendeley reference manager. Citing sources correctly can be challenging due to the need to understand specific citation styles, resulting in frequent errors. However, the Mendeley application usually ensures citation accuracy for scientific article writers. Therefore, Mendeley training is crucial for students. The limited face-to-face training session, enthusiastically attended by 33 participants, provided new insights into scientific writing and streamlined literature searches. This training is expected to empower Elementary School Teacher Education students to manage scientific references effectively with Mendeley, ultimately improving their ability to produce high-quality scientific articles.

Keywords: Training, Mendeley, Scientific Papers

Abstrak

Bagi akademisi seperti dosen, mahasiswa, dan peneliti, menulis artikel ilmiah merupakan tugas wajib yang pada dasarnya melibatkan pengutipan atau pencantuman karya penulis lain. Inisiatif pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menggunakan pengelola referensi Mendeley. Mengutip sumber dengan tepat dapat menjadi tantangan karena perlunya memahami gaya pengutipan tertentu, sehingga kesalahan sering terjadi. Namun, aplikasi Mendeley biasanya memastikan keakuratan kutipan bagi penulis artikel ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan Mendeley sangat penting bagi mahasiswa. Sesi pelatihan tatap muka terbatas yang dihadiri dengan antusias oleh 33 peserta memberikan wawasan baru dalam penulisan ilmiah dan memperlancar penelusuran literatur. Pelatihan ini diharapkan dapat memberdayakan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk mengelola referensi ilmiah secara efektif dengan Mendeley, yang pada akhirnya meningkatkan kemampuan mereka dalam menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi.

Kata kunci: Pelatihan, Mendeley, Karya Ilmiah.



CC Attribution-ShareAlike 4.0

Copyright © 2025 Author

Diterima: 6 September 2025; Disetujui: 15 Desember 2025; Terbit: 19 Desember 2025

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan salah satu output inti dari sektor pendidikan, dan kualitas serta kuantitasnya merupakan cerminan langsung dari kemajuan pendidikan suatu institusi, bahkan suatu bangsa. Menurut Nasution (2017), artikel ilmiah merupakan bagian fundamental dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Akademisi diwajibkan menulis karya ilmiah untuk berbagai keperluan, baik pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa harus menguasai teknik penulisan dan metode penelitian untuk menghasilkan karya ilmiah mereka sendiri. Hal ini mencakup kepatuhan terhadap pedoman penulisan tesis yang ditetapkan universitas dan penggunaan aplikasi pendukung. (Setiawan et al., 2019) secara khusus menyebutkan Mendeley, sebuah pengelola referensi yang tersedia dalam versi desktop dan web, sebagai perangkat penting yang dapat digunakan mahasiswa dalam menyelesaikan tesis mereka.

Dalam penulisan tesis, kutipan dan sitasi sangat penting untuk mendukung dan memperkuat argumen peneliti. Semua sitasi harus mencantumkan sumber dan tahun dengan jelas (Anggraeni et al., n.d.). Terdapat dua jenis utama: kutipan langsung, yang merupakan reproduksi persis dari teks asli, sementara kutipan tidak langsung adalah pengulangan kata-kata oleh penulis tanpa mengubah makna aslinya. Yang terpenting, setiap sumber yang dikutip dalam teks juga harus dicantumkan dalam daftar pustaka tesis.

Menguasai teknik penulisan ilmiah sangatlah penting, mencakup segala hal mulai dari memilih topik penelitian, merumuskan masalah, memilih metode, hingga menentukan gaya penulisan dan mengidentifikasi temuan. Ketika menggunakan gaya sitasi tertentu, peneliti harus menyusun setiap sitasi dan entri bibliografi dengan cermat. Aplikasi berbasis komputer secara signifikan menyederhanakan proses ini, membantu peneliti memformat referensi dengan tepat.

Perangkat lunak manajemen referensi menyederhanakan sitasi bagi penulis, memungkinkan mereka mengelompokkan topik referensi dan mengintegrasikannya ke dalam tulisan mereka dengan mudah. Alat-alat ini membantu mencegah kesalahan gaya yang

disebabkan oleh kesalahan atau kurangnya pemahaman (Mulyadi et al., 2022). Mendeley adalah contoh yang baik untuk hal ini, membantu peneliti mengatur pekerjaan mereka secara efisien dan efektif, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas artikel ilmiah mereka. Namun, menggunakan aplikasi canggih ini membutuhkan pengetahuan dan keterampilan.

Karena pentingnya Mendeley dalam menghasilkan referensi yang akurat, sangat penting untuk menawarkan program pelatihan yang mengajarkan siswa cara menggunakannya. Tujuan dari program ini adalah untuk membekali siswa dengan keterampilan yang tepat untuk sitasi dan bibliografi, meningkatkan keterampilan menulis mereka secara keseluruhan, dan meningkatkan kualitas artikel ilmiah mereka. Keterampilan yang ditingkatkan ini akan mendukung studi akademis, penelitian, dan pengabdian masyarakat mereka (Hafizd, 2022).

Penyusunan sitasi dan bibliografi manual selama pembimbingan tesis diidentifikasi sebagai sumber ketidakakuratan di kalangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Untuk mengatasi masalah ini, program pelatihan Mendeley dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut: 1. Memberikan pelatihan tentang cara membuat sitasi dan bibliografi yang tepat menggunakan pengelola referensi. 2. Meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa dengan mengajarkan cara yang benar dalam menggunakan sitasi dan bibliografi. 3. Meningkatkan kualitas tesis mahasiswa secara keseluruhan melalui praktik referensi yang lebih baik.

METODE

Pada hari Senin, 01 September 2025, telah dilaksanakan pelatihan Mendeley tatap muka wajib bagi mahasiswa semester akhir di ruang kelas. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk penyusunan skripsi. mahasiswa diharapkan berpartisipasi mencapai 33 mahasiswa. Sebelum pelatihan dimulai, Ketua Program Studi memfasilitasi komunikasi dengan mengundang pemateri ke Grup WhatsApp. Pemateri kemudian membagikan tautan Google Drive yang berisi aplikasi Mendeley, memastikan semua peserta telah mengunduhnya sebelum sesi. Pelatihan dibagi menjadi dua sesi komprehensif: Sesi pertama yaitu Instalasi Mendeley, Sesi kedua yaitu

penggunaan Mendeley Acara ini dihadiri langsung oleh Ketua Program Studi, beberapa dosen, dan seluruh mahasiswa peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Pemberian Informasi

Sebelum acara pengabdian masyarakat, tahap awal pelatihan adalah persiapan. Persiapan meliputi penyiapan materi yang diperlukan, penetapan jadwal yang jelas, dan pengiriman undangan kepada para peserta. Sebagai presenter, saya juga melakukan survei untuk mengukur pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi Mendeley agar pelatihan dapat disesuaikan dengan kebutuhan mereka.

Tahap kedua pelatihan difokuskan pada penyebaran informasi kepada mahasiswa. Kepala Program Studi menggunakan Grup WhatsApp untuk berbagi semua informasi penting. Platform ini merupakan pilihan strategis karena mahasiswa menggunakannya setiap hari untuk berkomunikasi, sehingga memudahkan konfirmasi kehadiran.

Grup WhatsApp memberikan informasi tentang jenis dan format pelatihan, peralatan elektronik (laptop) yang dibutuhkan, dan tautan Google Drive untuk mengunduh aplikasi Mendeley. Mahasiswa diminta untuk mengunduh dan menyimpan aplikasi tersebut, tetapi diinstruksikan untuk tidak menginstalnya terlebih dahulu untuk menghindari potensi kesalahan.

Pelatihan ini wajib bagi 33 mahasiswa semester tujuh ke atas, atau mereka yang sudah menulis tesis. Persyaratan ini merupakan bagian penting dari pedoman penulisan tesis bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang mengharuskan penggunaan pengelola referensi.

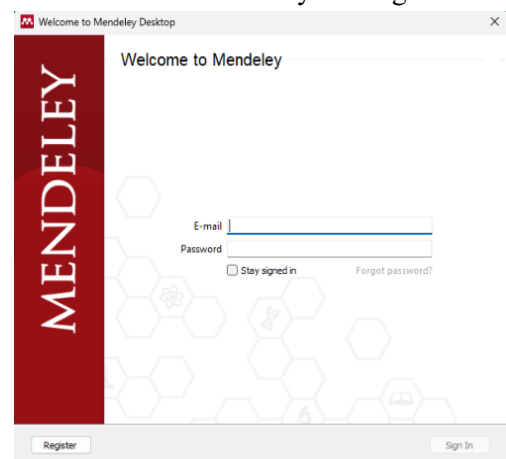
2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Mendeley

Pada pelatihan manajemen referensi baru-baru ini untuk mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebagian besar peserta memilih untuk menggunakan Mendeley versi lama. Mereka lebih menyukai versi ini karena lebih mudah digunakan dan lebih cepat diinstal. Hanya sebagian kecil mahasiswa yang memilih versi terbaru, yang tersedia di situs web Mendeley, terutama karena kekhawatiran tentang kompatibilitas dengan komputer desktop mereka.

Pelatihan dimulai dengan meninjau pengetahuan mahasiswa tentang teknik sitasi

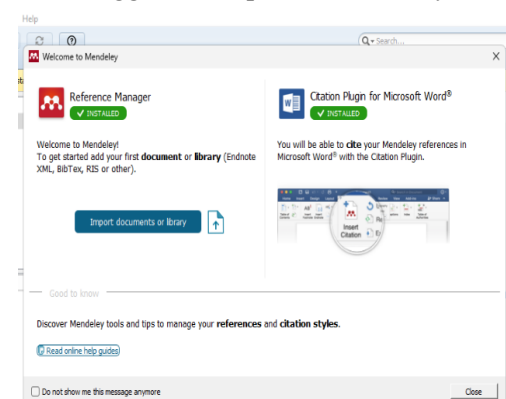
dan berbagai format sitasi. Pemateri menekankan bahwa gaya sitasi dapat bervariasi tergantung pada pedoman khusus penerbit. Mereka kemudian membahas pro dan kontra menggunakan Mendeley dibandingkan dengan mengutip sumber secara manual. Manfaat utama yang disorot adalah kemampuan Mendeley untuk bertindak sebagai perpustakaan daring, yang memberikan pengguna akses ke referensi mereka dari mana saja dan kapan saja. Hal ini juga membuat proses pembuatan sitasi dan bibliografi menjadi jauh lebih mudah. Mahasiswa diberi tahu bahwa mereka dapat mengakses data referensi mereka di perangkat apa pun hanya dengan masuk, selama mereka memiliki akses internet. Fitur ini memungkinkan mahasiswa merujuk referensi yang telah mereka simpan tanpa perlu membawa buku fisik.

1. Membuat akun Mendeley dan login



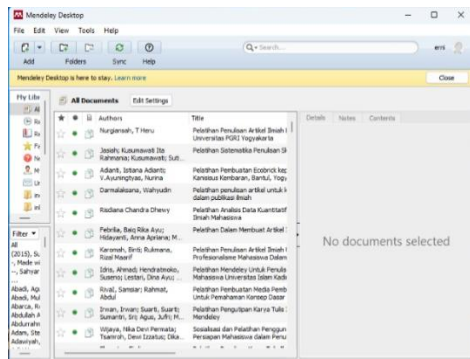
Gambar 1. Membuat akun dan install mendeley

2. Menggunakan aplikasi Mendeley



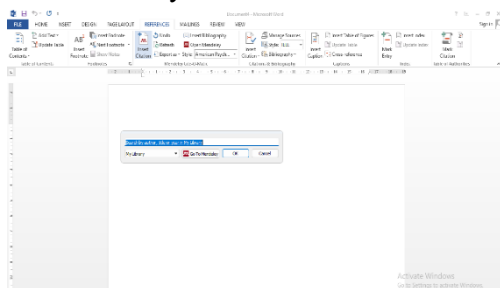
Gambar 2. Menggunakan Aplikasi mendeley

3. Menambahkan Referensi dari File



Gambar 3. Menambah Referensi File

4. Cara Menggunakan Aplikasi Mendeley di MS. Word



Gambar 4. Menambah Referensi File sitasi Mendeley

Selama pelatihan Mendeley, peserta tidak mengalami kendala teknis apa pun dalam instalasi atau penggunaan aplikasi. Namun, tantangan utama bagi para instruktur adalah perlunya kesabaran dalam membimbing peserta. Banyak peserta ragu untuk melanjutkan langkah-langkah tertentu sendiri dan terus-menerus meminta instruktur untuk meninjau setiap tahapan proses instalasi dan penggunaan secara detail, meskipun telah disediakan presentasi PowerPoint. Hal ini menyoroti perlunya panduan langkah demi langkah yang dipersonalisasi dalam pelatihan semacam ini.

Keterlibatan beberapa dosen yang menghadiri pelatihan untuk belajar bersama peserta merupakan perkembangan yang positif. Hal ini tidak hanya memotivasi peserta tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih kolaboratif di mana peserta dan instruktur terlibat dalam proses pembelajaran yang sama. Dinamika pembelajaran antar-teman sejawat dan mentor-mentee ini terbukti menjadi motivator yang kuat.



Gambar 5. Dokumentasi Pelatihan



Gambar 6. Dokumentasi Pelatihan

Setelah menyelesaikan pelatihan ini, peserta pelatihan menguasai beberapa keterampilan riset utama. Mereka kini dapat membuat akun dan menginstal Mendeley, beserta plugin-plugin esensialnya untuk Microsoft Office Word dan peramban web. Lebih lanjut, mereka dapat menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif untuk mengelola referensi mereka. Ini mencakup keterampilan seperti menambahkan referensi dari berkas, menambahkan referensi secara manual, dan menambahkan referensi langsung dari peramban web. Peserta pelatihan juga dapat mengedit detail referensi, dan yang terpenting, mereka dapat menambahkan sitasi ke dokumen, membuat bibliografi, dan mengubah gaya sitasi sesuai kebutuhan.

Berdasarkan diskusi dengan peserta pelatihan, jelas bahwa mereka telah membuat kesalahan sitasi karena kurangnya pengetahuan tentang metode sitasi yang benar. Pengamatan ini sejalan dengan temuan (Girik Allo, 2022), yang mencatat bahwa penulis membuat kesalahan tersebut karena kurangnya pengetahuan. Dengan memberikan pelatihan ini, risiko plagiarisme dalam karya tulis mahasiswa dapat diminimalkan secara signifikan. Sebagaimana yang diungkapkan oleh (Idris et al., 2021) menunjukkan, manajer

referensi seperti Mendeley adalah alat penting yang membantu penulis mencegah plagiarisme.

KESIMPULAN

Setelah menyelesaikan pelatihan pengelola referensi Mendeley, saya mengamati bahwa para peserta berhasil menguasai serangkaian keterampilan penting yang komprehensif. Secara spesifik, mereka menunjukkan kemahiran dalam: Membuat akun Mendeley dan menginstal aplikasinya. Mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word dengan menginstal plugin yang diperlukan. Menginstal plugin peramban web untuk impor referensi yang lancar. Menavigasi dan memanfaatkan fungsi inti Mendeley secara efektif. Menambahkan referensi dari berbagai sumber, termasuk berkas lokal, input manual, dan langsung dari peramban web. Memodifikasi dan memperbarui detail referensi yang ada di Mendeley. Memasukkan sitasi dalam teks ke dalam dokumen mereka dengan mudah. Membuat bibliografi yang akurat. Menambahkan dan beralih di antara berbagai gaya sitasi sesuai kebutuhan untuk berbagai persyaratan akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dapat mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi izin, dukungan maupun bantuan financial terhadap pengabdian ini terutama pihak universitas, fakultas dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, S. W., Alpian, Y., & Haerudin, H. (n.d.). *PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN PENDAHULUAN Profesionalisme dikuasai oleh merupakan seseorang hal wajib dalam kegiatannya : pembelajaran , (3) pengembangan profesi Keputusan Pendayagunaan Menteri Aparatur Negara Nega. 39–49.*

Girik Allo, M. D. (2022). Pelatihan Penggunaan Reference Manager Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(4).
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i4.1>

0432

Hafizd, J. Z. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS ARTIKEL ILMIAH MELALUI PELATIHAN APLIKASI MENDELEY. *Abdimas Galuh*, 4(2).
<https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.8003>

Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105.
<https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>

Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). PELATIHAN REFERENSI MANAGEMENT MENDELEY BAGI MAHASISWA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1).
<https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>

Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). PELATIHAN MS.WORD & MENDELEY UNTUK PENULISAN KARYA ILMIAH DOSEN FAKULTAS TEKNIK UNILAK. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>

Nasution, M. K. M. (2017). Karya ilmiah. Teknik Penulisan Karya Ilmiah, 2.